

Mastering Intermediate
Korean Writing
within a Month

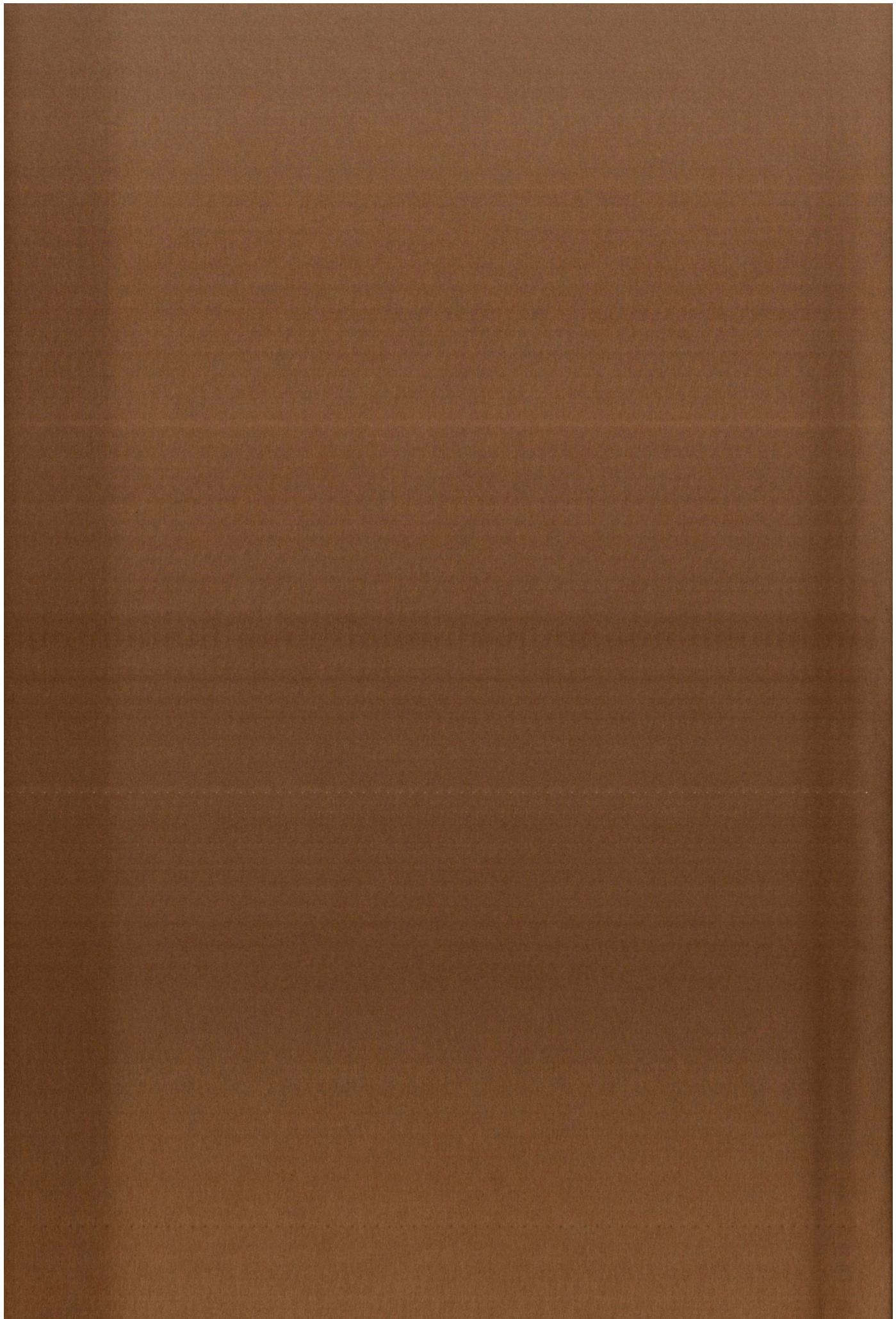


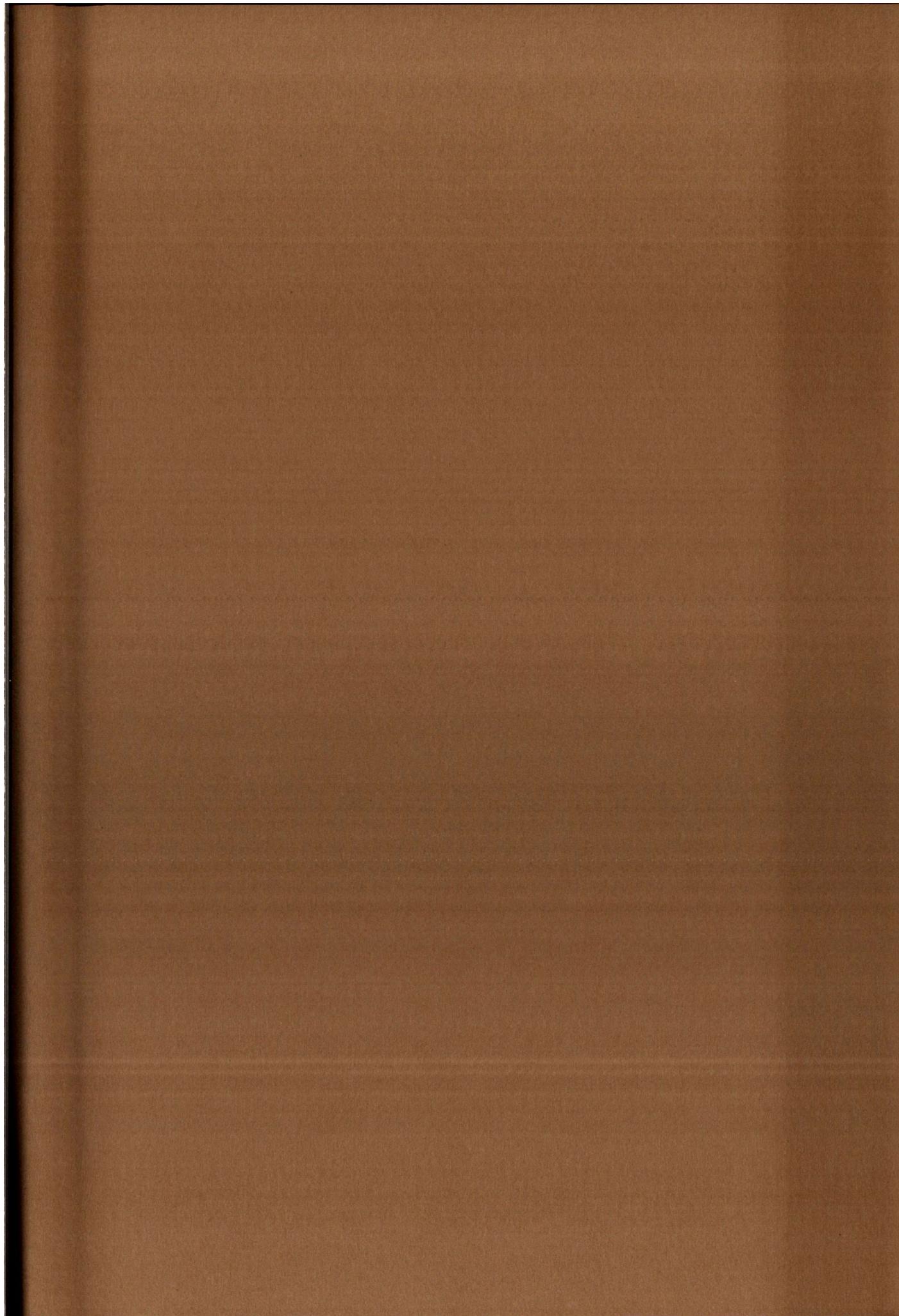
한달완성

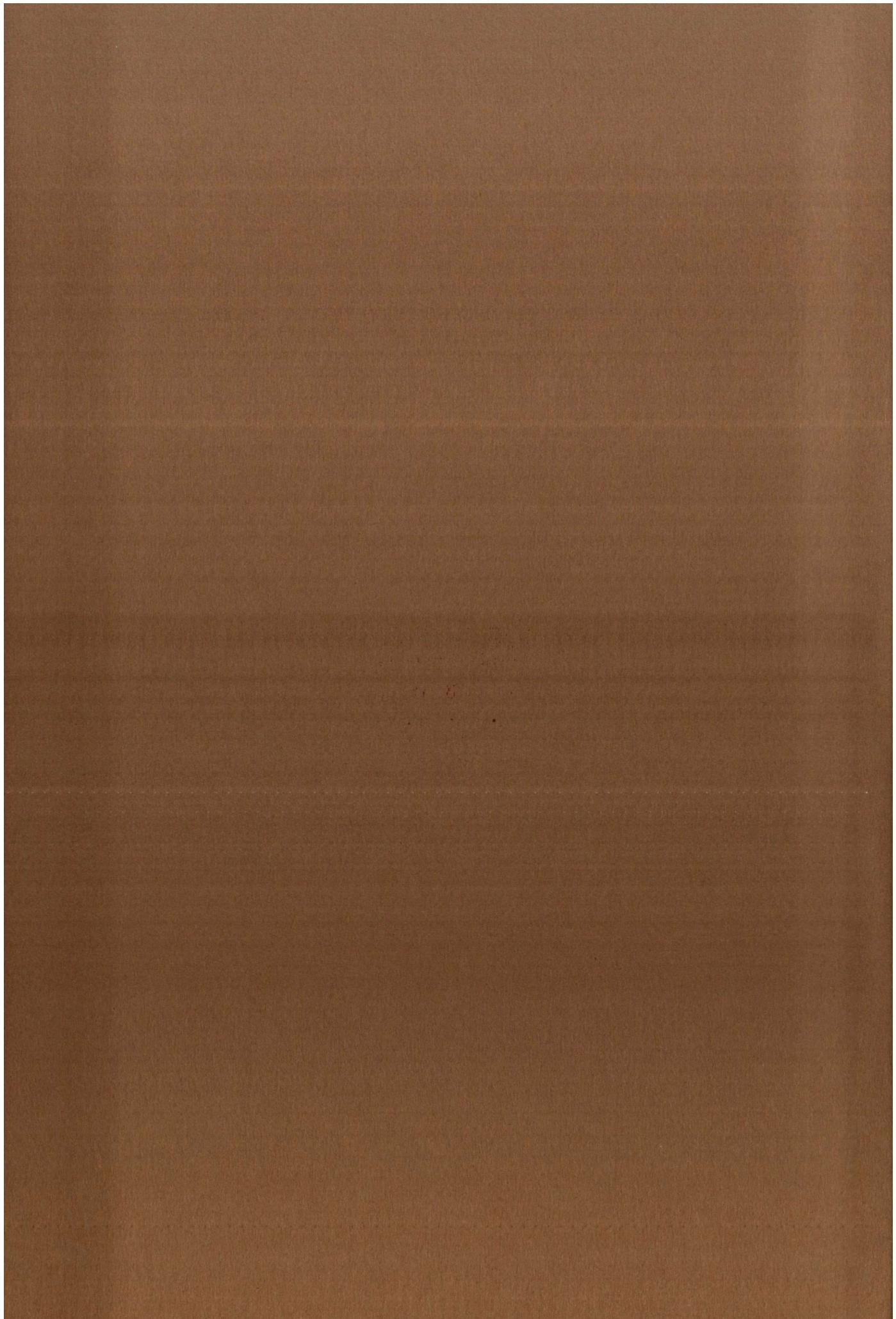
한국어
중급 II 쓰기

연세대학교 한국어학당 편

연세대학교 대학출판문화원







한달완성

한국어 중급Ⅱ 쓰기

연세대학교 한국어학당 편

연세대학교 대학출판문화원

한달완성 한국어 중급 II 쓰기

편저자	연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회
집필진	이희경·전나영·김수미·서명숙
펴낸곳	연세대학교 대학출판문화원
주소	서울특별시 서대문구 연세로 50
전화	02)2123-3378~80
팩스	02)2123-8673
E-mail	ysup@yonsei.ac.kr
홈페이지	http://press.yonsei.ac.kr
	연세대학교 대학출판문화원
등록	1955년 10월 13일 제9-60호
그림	이은황
성우	전광주·윤미나
녹음	(주)반도음반
인쇄	(주)동국문화

Copyright©2006 by Yonsei University Press
All rights reserved.

2006년 6월 29일 초판 발행
2017년 4월 28일 1판 5쇄
ISBN 978-89-7141-827-7 (08710)

값 20,000원

머리말

한국어 교육의 50년 전통을 이어 온 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당에서는 한국어 교육의 질을 높이기 위해 다양한 교재를 편찬해 왔다. 요즘 한국과 한국 문화에 대한 세계인들의 관심이 높아지고 한국어를 배우고자 하는 해외동포와 외국인이 늘면서 한국어 교재에 대한 학습자들의 요구도 다양해졌다. 이에 따라 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당에서는 한국어 중급 학습자를 위해 말하기, 듣기, 쓰기 능력을 강화할 수 있는 교재를 출간하게 되었다. 이들 교재는 학습자들이 한국어를 배우면서 부족하다고 느끼는 기술별 한국어 능력을 보충할 수 있도록 하기 위해 만들어졌다. 각 교재는 학습자들이 필요와 목적에 따라 선택하여 집중적으로 기술별 한국어 능력을 향상할 수 있도록 구성되었다.

언어 교육은 목표 언어를 통한 의사소통 능력을 향상시키고 그 언어가 속한 사회와 문화를 이해하는 데 그 목적이 있다. 이를 위해서는 일정 수준의 언어 능력이 우선되어야 할 것이다. 이 교재는 짧은 시간에 기술별 한국어 능력을 강화시키고자 하는 학습자들에게 많은 도움이 될 것이며 한국어학당에서 출간된 회화 중심의 교재와 더불어 한국어 교육에 큰 몫을 담당하리라고 본다.

이들 교재는 한국어 중급 학습자를 위한 기술별 교재로는 첫 번째 시도인 만큼 부족한 부분도 있으리라 생각한다. 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당 교재편찬위원회는 앞으로도 학습자들의 요구에 부응하는 보다 나은 교재를 개발하기 위해 최선을 다할 것이다.

연세대학교 언어연구교육원
한국어학당 교재편찬위원회

일 러 두 기

이 책은 한국어 중급 학습자들의 쓰기 능력을 향상시키기 위해서 만들어진 교재로 총 20개의 과로 이루어져 있으며, 각 과는 학습 목표 및 표현 제시, 예시문, 표현 익히기, 익힌 표현으로 글 쓰기의 순서로 구성되어 있으나 과의 성격에 따라 이를 벗어난 경우도 있다.

- 각 과의 **학습 목표**와 **표현**은 학습해야 할 기능별 쓰기 활동의 종류와 문형의 성격을 중심으로 제시되어 있다.
- I의 예시문은 각 과의 학습 목표와 표현을 한눈에 익힐 수 있는 문장으로 구성되었다.
- II에서는 각 과의 표현을 문형 중심으로 제시한 후 문장 쓰기나 간단한 글 쓰기를 통하여 충분히 익힐 수 있도록 구성되어 있다. 과의 성격에 따라서 어휘나 속담, 관용어가 제시된 경우도 있다. 그리고 제시된 표현 중 문형에 사용된 약자의 의미는 다음과 같다.

N → 명사, Vst → 동사 어간, AVst → 동작 동사 어간, DVst → 상태 동사 어간

학습 목표,
표현

II

I

I

II

1. 늘 건강하시기 바랍니다

【학습 목표】 카드 쓰기 | 【표현】 카드에 사용되는 표현

I) 친구에게

내가 초등학교에 입학한 때가 엊그제 같은데 벌써 대학생이 되었구나.
입학을 진심으로 축하한다.
멋진 대학생이 되길 빌며,

누나가

II) 잘 선생님께

선생님께서 도와 주신 덕분에 그동안 한국에서 잘 자랄 수 있었어요.
미국에서도 계속 연락 드릴게요.
늘 건강하시기 바랍니다.

마이클 윌링

III) 친아버지께

지난 해 베를린 주신 은혜에 감사드리며
새해를 맞아 원하는 일 모두 이루시길 합니다.

수한 윌링

1. 위의 카드를 읽고 다음을 연결하십시오.

가) 연화상
나) 김사 카드
다) 축하 카드

2. 나의 표표를 완성하십시오.

받는 사람	보내는 사람	날짜
가) 영 선생님	멋진 대학생이 되어야	
나) 수한		
다)		

1) 위 글에서 사용된 표현을 익히 봅시다.

△Vst(기준) 바리다 / △Vst(기준) 바리며
필다

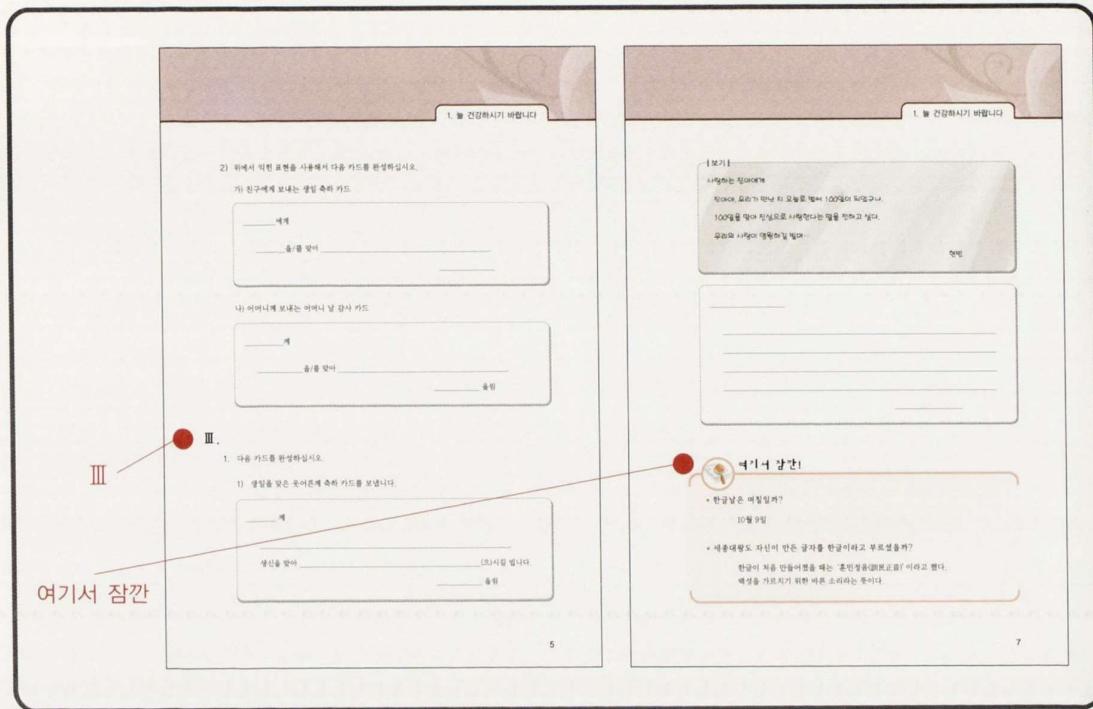
- 벌리 연락해 주기 바란다.
- 새해에 소원 성취하시길 바랍니다.

1) 다음 문장을 완성하십시오.

가) 개인이 미끄러우니까 _____ (으)시기 바랍니다.

나) 궁금한 품이 있으면 _____ (으)시기 바랍니다.

다) 할머니, 늘 _____ (으)시기를 바랍니다.



- III에서는 앞에서 익힌 표현을 사용하여 각 과의 학습 목표에 제시된 기능의 글 쓰기를 직접 해 볼 수 있다.
- '여기서 잠깐'은 과의 주제와 관련된 참고 자료를 제시한 것이다. 한국어에 관한 지식이나 한국 사회를 엿볼 수 있는 통계 자료 등을 보여 주며 훌수 과의 마지막에 있다.

본 교재를 교실에서 사용하는 경우에는 학습자의 수준과 관심 분야에 따라 내용을 선택하여 수업을 진행할 수 있으며 50분 수업을 기준으로 한 수업 구성의 일반적인 예는 다음과 같다.

1. I 의 예시문을 통한 생각 열기 (5-10분)
2. II의 표현 익히기 (15-20분)
3. III의 글 쓰기 (10-15분)
4. 수정 및 발표, 의견 교환 등의 쓰기 후 활동 (5-10분)

내용 구성

과	제목	학습 목표	표현
1	늘 건강하시기 바랍니다	카드 쓰기	카드에 사용되는 표현 • <u>AVst</u> 기 바라다 • <u>N</u> 덕분에 • <u>N을/를</u> 맞아
2	우리 언니는 영화배우처럼 예쁘다	묘사하는 글 쓰기	비유, 강조 표현 • 마치 <u>N</u> 같다 • 얼마나 <u>Vst(으)ㄴ/는지</u> 모르다
3	꼼꼼히 보느라고 늦어졌습니다	사과 편지 쓰기	사과할 때 필요한 표현 • <u>AVst느</u> 라고 • <u>AVst도록</u>
4	식당에서 있었던 일이다	글 시작하기	회상 표현, 속담 • <u>Vst</u> 던 / <u>Vst</u> 었(았, 였)던 <u>N</u> • 여러 가지 속담
5	저는 어학에 소질이 있습니다	자기 소개서 쓰기	자기 소개서에 필요한 어휘 • 전공 / 특기 / 성격에 관련된 어휘
6	내가 새라면	간단한 시 쓰기	가정의 조건, 양보 표현 • <u>N(이)</u> 라면 / <u>Vst(ㄴ/는)</u> 다면 • <u>N(이)</u> 라도 / <u>Vst(ㄴ/는)</u> 다 해도
7	30대의 결혼율이 증가한 것으로 밝혀졌다	간단한 기사 쓰기	신문 기사에 사용되는 표현 • <u>N</u> 에 의하면 • <u>N(으)로</u> 인한 • <u>Vst(으)ㄹ</u> 전망이다 등
8	출산율이 1.16명으로 떨어졌다	수치 자료를 제시하여 글 쓰기	비교, 수치 자료 표현 • <u>N(으)로</u> 예측되다 • <u>N(으)로</u> 증가하다, 감소하다 • <u>N</u> 에 달하다
9	우산을 가지고 나왔더라면	경험담 쓰기	후회 표현 • <u>Vst</u> 었(았, 였)더라면 <u>Vst</u> 었(았, 였)을 텐데
10	창덕궁만큼 아름다운 곳이 없는 것 같다	여행지 소개 글 쓰기	나열, 강조 표현 • <u>N(이)</u> 며 <u>N(이)</u> 며 • <u>N</u> 만큼 <u>Vst(으)ㄴ/는 N</u> 이/가 없다

과	제목	학습 목표	표현
11	돌이란 아기의 첫 번째 생일을 말한다	풍습을 소개하는 설명문 쓰기	• <u>N(이)란</u> • <u>AVst(으)라고</u> • <u>AVst</u> 기를 바라면서 • <u>AVst</u> 기 위해서
12	앞 차가 갑자기 서는 바람에 부딪혔다	자세하게 설명하는 글 쓰기	• <u>AVst</u> 는 바람에 • <u>Vst(으)니만큼</u>
13	운동장 이용에 대해서 건의하고자 합니다	건의문 쓰기	• <u>N에 대해서</u> • <u>AVst고자 하다</u> • <u>Vst (으)나</u> • <u>Vst 었(았, 였)으면 하다</u>
14	몇 시간이 지나자 부산에 도착했다	요약하는 글 쓰기	• <u>AVst자</u> • <u>Vst(으)므로</u>
15	호랑이는 혼이 나고 말았다	이야기 쓰기	• <u>AVst고 말다</u>
16	내 마음은 호수요	삼행시, 모방시 쓰기	• <u>Vst(으)며</u>
17	연기를 잘 하기로는 그 배우를 따를 사람이 없다	영화 감상문 쓰기	• 여간 <u>DVst(으)ㄴ</u> 일이 아니다 • <u>Vst</u> 기로는 <u>N을/를 따를 N이/가 없다</u> • 영화 감상문에 필요한 어휘
18	운동을 한다 한다 하는 것이 못 하고 있다	주제에 대해 글 쓰기	• <u>AVst ㄴ/는다</u> • <u>AVst ㄴ/는다하는 것이</u> • <u>AVst다가는</u> • <u>Vst더니</u>
19	세금 인상이 가장 좋은 방법이라고 생각한다	주장문 쓰기	• <u>Vst(ㄴ/는)다고 보다</u> • <u>Vst(으)면 Vst게 마련이다</u>
20	손에 땀을 쥐게 하는 경기였다	관용어 사용해서 글 쓰기	• ‘얼굴이 반쪽이 되다’ 등

차례



머리말 · iii

일러두기 · iv

내용 구성 · vi

제 1 과	늘 건강하시기 바랍니다	1
제 2 과	우리 언니는 영화배우처럼 예쁘다	9
제 3 과	꼼꼼히 보느라고 늦어졌습니다	15
제 4 과	식당에서 있었던 일이다	23
제 5 과	저는 어학에 소질이 있습니다	31
제 6 과	내가 새라면	37
제 7 과	30대의 결혼율이 증가한 것으로 밝혀졌다	43
제 8 과	출산율이 1.16명으로 떨어졌다	51
제 9 과	우산을 가지고 나왔더라면	59
제 10 과	창덕궁만큼 아름다운 곳이 없는 것 같다	63
제 11 과	돌이란 아기의 첫 번째 생일을 말한다	69
제 12 과	앞 차가 갑자기 서는 바람에 부딪혔다	77
제 13 과	운동장 이용에 대해서 건의하고자 합니다	85
제 14 과	몇 시간이 지나자 부산에 도착했다	93
제 15 과	호랑이는 혼이 나고 말았다	101
제 16 과	내 마음은 호수요	109
제 17 과	연기를 잘 하기로는 그 배우를 따를 사람이 없다	115
제 18 과	운동을 한다 한다 하는 것이 못 하고 있다	123
제 19 과	세금 인상이 가장 좋은 방법이라고 생각한다	129
제 20 과	손에 땀을 쥐게 하는 경기였다	135